

Diario de Naturalista: ideas para escribir y dibujar afuera

Ideas adaptadas de Project Learning Tree



Durante tiempos de distancia social, surgen otras oportunidades para conectarnos con nuestro entorno y con nosotros mismos. Yampatika va a compartir semanalmente un **Diario de Naturalista: ideas para escribir y dibujar afuera**. Lo único que necesitas para esta actividad es un cuaderno o un diario, algo con que escribir, mínimo 5 minutos para sentarte afuera de tu casa, y tus cinco sentidos!

El **Diario de Naturalista** de hoy se llama: Mapa de Sonidos

Encuentra un lugar tranquilo para sentarte con tu diario. Dibuja tu retrato en el centro de la página. Con tus ojos cerrados, identifica los sonidos en tu entorno. Abre tus ojos, y relativo a donde estas en la página y donde escuchaste los sonidos, dibuja o escribe con palabras descriptivas lo que oyes. Utiliza colores, dibujos, palabras, y preguntas para crear tu Mapa de Sonidos. Puedes crear muchos Mapas de Sonidos a distintas horas del día o en lugares diferentes para comparar tus resultados. Luego compara tus Mapas de Sonidos con tus familiares y conversen sobre los diferentes sonidos que observaron. ¡Te vas a sorprender con todos los sonidos que vas a notar con siquiera poner un poco más atención a tu entorno pocos minutos diarios!



El **Diario de Naturalista** de hoy se llama: Exploraciones en Ecosistemas

Encuentra un lugar cerca al agua; donde fluye un río, donde se deposita el agua en un lago, o tal vez donde hay un humedal. En tu diario de naturalista, crea una tabla con los siguientes títulos; abiótico y biótico.

Abiótico (nunca vivió)	Biótico (vivió, o alguna vez vivió)
●	●

Camina cerca al agua y observa todo lo que ves. Escribe en tu diario todo lo que ves, oyes, hueles, y sientes y categorízalo en una de las columnas (biótico o abiótico). Utiliza dibujos y palabras para describir tus observaciones. Ejemplos de cosas que serán categorizadas bajo el

título abiótico son: agua, algunas rocas, y el viento. Ejemplos de cosas que serán categorizadas bajo el título biótico incluye: peces, pequeños insectos, árboles, y madera.

Luego encuentra otro ecosistema diferente donde la presencia del agua es mucho más escasa. Por ejemplo un bosque de Aspens, una pradera, o un campo de artemisa. Crea de nuevo tu tabla con los títulos abiótico y biótico. Categoriza y escribe/dibuja todo lo que ves, sientes, hueles, y oyes. Comparte tus observaciones con tu el resto de tu familia y discute las diferencias entre los factores bióticos y abióticos en los dos ecosistemas diferentes. ¿Crees que el agua influencia la cantidad de factores bióticos que hay en un ecosistema? Habla con tu familia sobre los cambios de biodiversidad que hay en un ecosistema cuando la cantidad del agua varía. ¡El agua es vida!



El **Diario de Naturalista** de hoy se llama: ¿Qué pasó aquí?

Pregúntale a tus hijos si se pueden imaginar lo que su hogar podría parecer hace 100 o 1,000 años atrás. ¿Cómo se veía el terreno? ¿Cuántas casas había? ¿Qué tipo de sonidos se oírían? Dile a tus hijos que dibujen y escriban en su diario de naturalista, un paisaje imaginario del pasado con todas las ideas que han tenido. Luego de haber escrito y dibujado, juntos

investiguen la historia del lugar donde viven hoy en día. ¿Quién vivió en esta tierra antes de nosotros? ¿Cómo sobrevivían las personas que vivían aquí hace 100 años? Discute con tus hijos sobre este tema y aprendan juntos de la historia de nuestra tierra.



El **Diario de Naturalista** de hoy se llama: Un Objeto

¡El día de hoy, tu familia va a ser un grupo de naturalistas! Camina afuera con tu familia y tus diarios, y cada uno de ustedes encontrará un objeto del mundo natural. Idealmente, cada persona encuentra un objeto diferente, por ejemplo una roca, una planta, o una piña de pino.

Cada uno de ustedes estudiará este objeto en gran

detalle. Dibuja tu objeto, mide sus dimensiones, describe todas sus partes, colores, texturas, y olores. Después de escribir y dibujar tu objeto en detalle, prentute a ti mismo: ¿quién interactúa con este objeto? ¿De donde vino? ¿Cuánto tiempo durará en este ecosistema? Se curioso y escribe todas las preguntas posibles relacionadas con este objeto del mundo natural y escribe en gran detalle todos tus pensamientos. Cuando todos los miembros de tu familia han terminado de estudiar el objeto natural, traten de adivinar los objetos de cada uno compartiendo notas de los objetos sin compartir el nombre del objeto. ¡Disfruten compartiendo sus diarios de naturalista!